

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
кулинарного и торгового профиля  
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено  
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №539 от 15 мая 2014 г (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Ивченко Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия: контроля и подтверждения соответствия-сертификации соответствия и декларирования соответствия;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. (Изменение №1 от 14.10.2022 г., таблица 1).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству;

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг;

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров;

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспектов	9
составление и заполнение таблиц, схем	6
перевод единиц веса в систему СИ	1
подготовка к зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>33</b>		
Тема 1.1. Краткая история развития стандартизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1	ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8
	1   Краткая история развития стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Основные направления развития стандартизации.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Место предмета в системе экономических знаний» 2. Составить таблицу основных направлений стандартизации.	<b>1</b>		
Тема 1.2. Нормативные документы на товары промышленного назначения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2	ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8
	1.   Понятие нормативных документов по стандартизации. Нормативно правовая база НД. Требования к структуре и содержанию стандартов.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1.   Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ 1.5.-2002.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Нормативные документы». 2. Заполнить таблицу требований к нормативным документам.	<b>2</b>			
Тема 1.3. Документация систем качества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8
	1   Сущность качества. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Анализ пригодности стандартов на товары.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Системы качества». 2. Заполнить таблицу стандартов обеспечивающих качество продукции.	<b>2</b>		
Тема 1.4. Техническая документация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	2	ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8
	1. Понятие о техническом регулировании.	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение правовой основы технического регулирования.	2		
	2. Особый порядок разработки и принятие технических регламентов.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>0</b>		
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>0</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «Техническая документация». 2. Заполнить таблицу отличительных признаков форм обязательного подтверждения соответствия.	<b>3</b>		
	Тема 1.5. Подтверждение соответствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.		2		
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
1. Изучение порядка проведения обязательной и добровольной сертификации.		2		
2. Порядок заполнения бланков сертификата.		2		
<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Составить конспект по теме: «Формы подтверждения соответствия». 2. Составить таблицу отличительных свойств добровольной и обязательной сертификации.		<b>3</b>		
<b>Раздел 2. Основы метрологии</b>			<b>21</b>	
Тема 2.1. Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3,

понятия метрологии				3.4, 3.6-3.8
	1.	Основные понятия метрологии. История метрологии, роль измерений и значение метро	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: «История возникновения в стране метрологии». 2. Составить схему классификации видов измерений		<b>1</b>	
Тема 2.2. Основы технических измерений международной системы единиц СИ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2 ОК 1-4, 7, 12 ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8
	1.	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений.	2	
	2.	Классификация и общая характеристика средств измерений.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Системы национальных единиц измерений.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект по теме: « Средства измерений». 2. Перевести единицы веса в систему СИ		<b>3</b>	
	Тема 2.3. Основы теории и методики измерений в соответствии с международной системой единиц СИ.	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		Основы теории и методики измерений. Точность методов и результатов измерений. Системы воспроизведения единиц величин.	2	
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>0</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
1.		Международная система единиц. Правила перевода единиц измерений в систему СИ.		
2.		Зачетное занятие.		
<b>Контрольные работы</b>		<b>0</b>		
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>0</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по теме: « Международная система единиц» Подготовка к зачету.		<b>3</b>		
		<b>54</b>		
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная лаборатория метрологии и стандартизации.

Оборудование учебной лаборатории метрологии и стандартизации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- комплект материалов для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия (для СПО). Учебник :— Москва : КноРус, 2021.
2. Николаева, М.А. Техническое регулирование и стандартизация. - М: ОЦПКРТ, 2020.
3. Николаева, М.А. Основы метрологии.- М: ОЦПКРТ, 2019.
4. Николаева, М.А. Оценка и подтверждение соответствия.- М: ОЦПКРТ, 2022.

##### **Дополнительные источники:**

1. Воробьева, Г.Н. О стандартизации услуг //Стандарты и качество.2008.№1. С.30-34.
2. Горячев, А.В. Достоинства и недостатки Федерального закона «О техническом регулировании» // Стандарты и качество. 2008.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.book.ru>
2. <http://www.rjm.ru/>
3. <http://www.new-management.info/>
4. <http://www.top-manager>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения, (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Оценка деятельности студентов при выполнении практических работ
<b>Знания:</b>	
Основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия: контроля и подтверждения соответствия сертификации соответствия и декларирования соответствия	Тестирование
Основных понятий, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Устный опрос

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 14.10.2022 г., стр № 4,5	
<p><b>БЫЛО</b>  В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p><b>СТАЛО</b>  В результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Основание: актуализация ФГОС, изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796</p>	
Подпись лица внесшего изменения	<i>Ю.В. Ивченко</i>

